



GUARDA MIRIM DE GUARATINGUETÁ

PROJETO CRESCER

Proteção Social Básica

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Guaratinguetá/SP
2022 a 2025



GUARDA MIRIM DE GUARATINGUETÁ

PLANO DE TRABALHO – 2022-2025

1. – Da Organização da Sociedade Civil (OSC):

1.1. – Identificação da OSC:

Nome:	Guarda Mirim de Guaratinguetá
CNPJ:	48.282.719/0001-99
Endereço:	Avenida Vaz de Caminha, nº 87 - Bairro: Vila Paraiba - Município: Guaratinguetá/SP
CEP:	12515 - 490
Telefone:	(12) 3125-6667 / 3125-1685
E-mail:	guarda_mirim@uol.com.br
Site:	http://gmg.org.br/
Data Fundação:	31 de março de 1965
Horário funcionamento:	Segunda e quinta: 8h as 12h / 13h30 as 17h30 Terça e quarta: 7h as 13h / 13h30 as 17h30 sexta-feira: 8h as 12h / 13h30 as 16h30
Data de início de atividade no Município:	31 de março de 1965

1.2. – Identificação da diretoria:

Vigência do mandato:	2019/2023
Presidente:	Maria Cecília Fortes Simas
Vice-Presidente:	Maria Alice Monteiro da Silva Pasin
1º Secretária:	Margarida Maria Gomes Romeiro Magalhães
2º Secretário:	Antonio Carlos Caltabiano
1º Tesoureiro:	Carlos Augusto de Souza
2º Tesoureiro:	César Medeiros Zangrandi

1.3. Identificação dos membros do Conselho Fiscal:

Vigência do mandato:	2019/2023
Nome:	Maria Aparecida Mazella
Nome:	Maria Celeste Macedo
Nome:	Juracy de Moura Cavalcanti

1.4 Responsável legal:

Nome:	Maria Cecília Fortes Simas
Função:	Presidente Executiva
e-mail:	guarda_mirim@uol.com.br
CPF:	048.292.578/73
Telefone:	(12) 3125-6667 / 3125-1685

1.5 Coordenador:

Nome:	Antonio Roberto Silva Pasin		
Função:	Advogado/coordenador		
e-mail:	guarda_mirim@uol.com.br		
CPF:	287.987.458/08	Registro de classe:	215.311
Telefone:	(12) 3125-6667 / 3125-1685		



GUARDA MIRIM DE GUARATINGUETÁ

1.6 Responsável técnico:

Nome:	Bruna Danielen Oliveira Santos		
Função:	Assistente Social		
e-mail:	guardamirimssocial@gmail.com		
CPF:	317.483.968-89	Registro de classe:	50.101
Telefone:	(12) 3125-6667 / 3125-1685		

1.7 - Benefícios e isenção de taxas e tributos:

- () Municipal – Especificar: _____
() Estadual - Especificar: _____
(X) Federal – Especificar: CEBAS Assistência Social

1.8 - Títulos, qualificações, inscrição e certificados:

Tipo	Não	Sim	Observações	
Inscrição da OSC no CMAS		x	Nº da inscrição: 47 Validade: prazo indeterminado	Data da 1ª inscrição: 16/09/2022
Inscrição do Serviço, projeto no CMAS		x	Nº da inscrição: 47 Validade: prazo indeterminado	Data da 1ª inscrição: 16/09/2002
Registro da OSC no CMDCA		x	Nº da inscrição: 21 Validade: 10/04/2023	Data da 1ª inscrição: 26/11/2001
Inscrição do projeto no CMDCA		x	Nº da inscrição: 21 Validade: 10/04/2023	Data da 1ª inscrição: 26/11/2001
Inscrição no CMI	x		Nº da inscrição: Validade:	Data da 1ª inscrição:
CEBAS		x	Nº do processo que concedeu o último registro Ministério: 71000.060183/2020-12	
Outros		X	Especificar: CRCE/SP	

1.9 – Da situação do imóvel: Comodato Vitalício

1.10 - Finalidade estatutária:

A Guarda Mirim de Guaratinguetá é uma associação civil, sem fins lucrativos, sem vinculação político-partidária, sem distinções religiosas ou sociais e conforme disposto no Artº 2 de seu Estatuto Social as finalidades estatutárias são:

- Congregar jovens de ambos os sexos, de 12 a 24 anos, visando à orientação psicossocial com objetivo de promover o desenvolvimento pessoal e social do educando;
- Realizar um trabalho social dando oportunidade para seus integrantes darem os primeiros passos no caminho do trabalho e da convivência social, de acordo com a legislação vigente;
- Desenvolver programas socioeducativos e de capacitação profissional de forma a promover a igualdade de oportunidades, a qualificação profissional;
- Realizar um trabalho integrativo com a família dos educandos de modo a dotar de eficiência



GUARDA MIRIM DE GUARATINGUETÁ

e efetividade os objetivos descritos nos incisos acima;

- V. Fazer parcerias com outros órgãos governamentais ou da iniciativa privada, com objetivos semelhantes aos da entidade, possibilitando assim que os aspectos qualitativos e quantitativos deste estatuto possam ser atingidos em sua plenitude.

2. Do Serviço Socioassistencial

2.1 – Histórico da OSC

A Guarda Mirim de Guaratinguetá foi fundada em 31 de março de 1965, por um grupo de cidadãos da comunidade que se preocupavam com o futuro dos adolescentes e jovens, e que por meio de ações buscaram integrar a formação socioeducacional e o desenvolvimento de suas potencialidades em diversas áreas da vida, muito antes das conquistas de direitos previstos na Constituição Federal e Estatuto da Criança e do Adolescente.

Inicialmente, o atendimento da organização foi direcionado ao público masculino e a partir de 2011, foi ampliado o atendimento para o público feminino, o que possibilita atualmente ofertar até 500 vagas ano para adolescentes e jovens de 14 a 24 anos. A GMG, atua respaldada pelas normativas e leis atreladas prioritariamente da Política Nacional de Assistência Social, prestando atendimento prioritário na Proteção Social Básica aos usuários descritos na Lei nº8.742/1993 – Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), e de forma intersetorial as políticas previstas no: Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei da Aprendizagem e Educação.

Com 56 anos de atuação, a organização é pioneira no investimento direcionado aos adolescentes e jovens por meio do trabalho social em rede, em parceria com a sociedade civil, empresas privadas, órgãos públicos e voluntários, prevenindo situações de riscos sociais e pessoais, visando contribuir para a superação de suas vulnerabilidades sociais. A Guarda Mirim já atendeu mais de 17 mil indivíduos e suas famílias com o propósito de promover programas e projetos de integração ao mundo de trabalho, assegurando o direito à profissionalização, ao trabalho e à renda, indissociável aos demais direitos sociais: educação, inclusão social, cultura, esportes, saúde, meio ambiente e outras. O que marca uma trajetória de reconhecimento e respeito por toda contribuição junto aos adolescentes, famílias e sociedade local.

2.2 – Histórico Do SCFV

O CRESCER foi iniciado em 2016 e atua em consonância com a política do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), conforme preconiza a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS nº 109/2009 - reordenada em 2013 por meio da



GUARDA MIRIM DE GUARATINGUETÁ

Resolução CNAS nº01/2013 e reimpressão em 2014 por meio da Resolução CNAS Nº 13/2014), com a finalidade de propiciar espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, estímulo ao protagonismo e autonomia, através de uma formação geral de seus usuários.

2.3 - Diagnóstico da realidade:

A **Guarda Mirim de Guaratinguetá (GMG)** está localizada no bairro Nova Guará, próximo a Avenida Presidente Vargas, uma das principais vias do município, sendo de fácil acesso para vários bairros e região central. A região é servida por várias linhas de ônibus e é de fácil acesso para o público atendido. O bairro é residencial, com vários comércios de pequeno e médio porte, escola municipal no entorno e duas ruas a frente há Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE), próximo ao Parque Ecologico Municipal Anthero dos Santos, do lado do Estadio Municipal Professor Dario Rodrigues Leite, ao Hospital e Maternidade Frei Galvão onde está localizado o atual Pronto Socorro Municipal.

A facilidade de acesso é retratada na pesquisa de residência dos atuais 150 usuários de 14 a 24 anos residentes em todos os bairros do município: Jardim do Vale e Cohab (8,9%), Bom Jardim e Santa Luzia (7,9%), Vila Brasil e Santa Maria (7,3%), Alto das Almas e Tamandaré (6,8%), Jardim Esperança e Colônia (6,3%), Engenheiro Neiva e Jararaca (6,3%), Chácaras Agrícolas e Beira Rio (5,8%), Jardim Aeroporto e Parque do Sol (4,7%), Pingo de Ouro, Vila Municipal, Santa Edvirges, Vila Galvão, Retiro, Quaresmeiras e Resedás (4,7%), Nova Guara e Jardim Primavera (4,7%), Pedregulho e Jardim França (4,2%), Clube dos 500 e Vista Alegre (3,7%), Santa Monica e Rio Comprido (3,7%), Campo do Galvão e Centro (3,1%), Rocinha e Vila São José (3,1%), Vila dos Comerciantes e Parque São Francisco (3,1%), Parque Santa Clara e Broca (3,1%), São Dimas (3,1%), Santa Barbara e Santa Rita (2,6%), Figueira e São Bento (2,6%).

No diagnóstico participativo realizado com esse público o cenário de vulnerabilidades aponta que os adolescentes convivem em seus lares com: desemprego 36,6%, insegurança alimentar 37,7%, dependência química 15,7%, prisões 5,2%, violência doméstica 2,6% e conflitos familiares graves em torno de 2,1%.

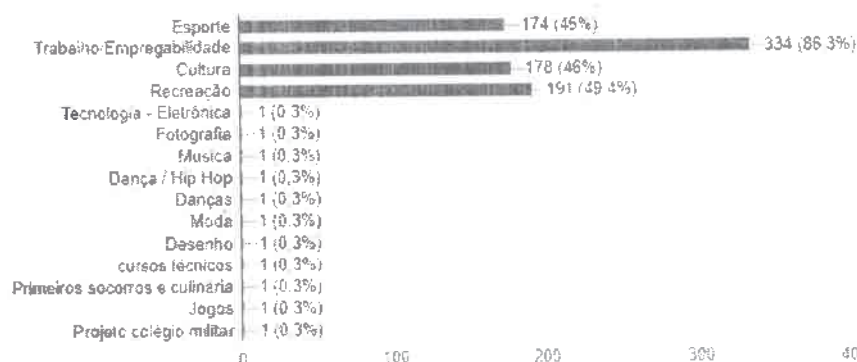
Os atendimentos aos usuários revelam as seguintes situações prioritárias: 26,2% fora da escola (evasão) ou defasagem escolar superior a 2 anos, 20,9% em situação de trabalho infantil, 18,3% vivência de violência ou negligência, 15,7% envolvimento com drogas e/ou criminalidade, 14,1% em situação não prioritária, 2,6% em situação de abuso e/ou exploração sexual, 2,1% em situação de acolhimento institucional e 1% diz respeito às pessoas com deficiência.



GUARDA MIRIM DE GUARATINGUETÁ

Na pandemia COVID-19, a equipe técnica da Guarda Mirim de Guaratinguetá realizou entre os dias 14 a 25/03/2021, uma amostragem para monitorar a situação de 387 adolescentes de 14 a 18 anos incompletos residentes no município de Guaratinguetá sobre os efeitos da pandemia COVID-19 em suas vidas. E os dados apontam para um agravamento da vulnerabilidade e risco social que atingiu a esse público direto, que pouco teve apoio das políticas públicas municipais.

- 70% dos adolescentes entrevistados não estavam frequentando nenhum projeto social direcionado a sua idade prestado pelas organizações no município;
- 11,6% dos entrevistados em fase escolar encontravam-se em evasão escolar;
- 44,4% dos adolescentes entrevistados já tentou vaga em alguma organização social e não conseguiram vaga;
- 86,3% dos entrevistados responderam que gostariam de ter mais acesso a projetos de inclusão de trabalho e empregabilidade, 49% de atividades de recreação, 46% de cultura e 45% esporte.



Os problemas apontados no diagnóstico mostram que o principal problema é o enfraquecimento dos vínculos entre os adolescentes e as famílias, o que prejudica o desenvolvimento dos adolescentes. O que causa pouca ocupação profissional, muita influência negativa sobre os adolescentes, pouco respeito com o outro, aumento do bullying, do preconceito, famílias sem preparo para lidar com os conflitos, falta de informação sobre vínculos familiares. E como consequência, aumento da evasão escolar, o envolvimento com as drogas, conflitos familiares, famílias sem condição mínimas de sobrevivência e falta de diálogo na família. O projeto CRESCER visa contribuir para reduzir o impacto na realidade dos adolescentes, atendendo diretamente ao público alvo desse Edital de Chamamento Público da Secretaria Municipal de Assistência Social, para atuar na Proteção Básica, no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV).



GUARDA MIRIM DE GUARATINGUETÁ

2.4 – Nome do serviço: “CRESCER” o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV)

2.5 – Justificativa:

Segundos dados da Fundação Seade/SP, o município de Guaratinguetá tem cerca de 118.345 habitantes, sendo 3,09% de homens na faixa etária de 15 a 19 anos e 3,05% de mulheres. Os principais desafios dos adolescentes nessa faixa etária são: a evasão escolar, envolvimento com violência, drogadição, alcoolismo, depressão, suicídio, violência doméstica, desemprego e falta de acesso à cultura e ao esporte direcionado como políticas públicas voltada para a juventude.

Vulnerabilidades corroboradas nos indicadores do Plano Decenal de Atendimento Socioeducativo, do município de Guaratinguetá/SP 2017 a 2027, realizado pela Secretaria Municipal de Assistência Social. Em que “aproximadamente um terço (32,5%) dos jovens de 15 a 19 anos em Guaratinguetá estão fora da escola, “referentes ao ano de 2014, indicam uma taxa de abandono escolar no município, de 0,2% nos anos iniciais do Ensino Fundamental, de 1,2% nos anos finais do Ensino Fundamental e de 2,8% no Ensino Médio” (Plano Decenal, p.5, 2017).

O Plano Decenal apresenta o mapa com a distribuição territorial do analfabetismo entre crianças e adolescentes de 10 a 18 anos em Guaratinguetá. Um cenário em que a taxa municipal de analfabetismo para esta faixa etária é de 1,1%, os setores destacados apresentam taxas que vão de 1,7% a 5,8% (Plano Decenal, p. 12, 2017).



Mostra ainda, o índice de 0,44% de crianças e adolescentes com faixa etária entre 10 a 17 anos que são responsáveis por seu domicílio, e quando divididos em setores (bairros), índices vão de 2,03% a 6,37% (Plano Decenal, p. 14, 2017).

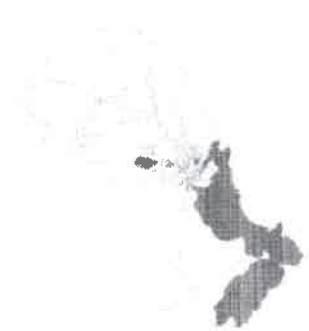


GUARDA MIRIM DE GUARATINGUETÁ



Identificação do setor censitário	Bairro	% de pessoas de 10 a 18 anos que não sabem ler e escrever
130	PINGO DE OURO	6,37%
132	PIAGUI	4,77%
181	SANTA LUZIA	4,74%
87	BEIRA RIO II	4,51%
45	PIEDADE	2,50%
51	PEDREGULHO	2,45%
42	JARDIM BELA VISTA	2,22%
153	PORTAL DAS COLINAS	2,03%

O Plano revela os territórios de maior incidência de adolescentes, de 12 a 18 anos de idade, que estão fora da escola, consideradas as famílias inscritas no Cadastro Único (Plano Decenal, p. 15, 2017).



Bairro	% de adolescentes de 12 a 18 anos fora da escola
BOM JARDIM II	67%
PESSEGUIRO	43%
CHACARA PATURY	33%
VILA OFELIA	33%
SUCUPIRA	25%
VILA REGINA	22%
BEIRA RIO II	15%
RIO DAS PEDRAS	14%
JARARACA	13%
SÃO BENTO	13%
RESIDENCIAL ANDRÉ BROCA FILHO	13%

Os indicadores também apontam que 50% dos adolescentes e jovens com faixa etária entre 15 a 25 anos veio óbito por homicídio:

“outro indicador relevante para o planejamento de políticas de proteção social de adolescentes e jovens é o de óbitos por causas externas nesta faixa etária. Entre os anos de 2009 e 2013, segundo dados do Ministério da Saúde, foram registrados, em Guaratinguetá, 132 óbitos por causas externas de jovens de 15 a 29 anos, o que representa 31,4% do total de óbitos por causas externas no município durante o período”. (Plano Decenal, p. 8, 2017)

A Guarda Mirim atua no território central do município, abrangendo bairros mais distantes e vulneráveis, com prioridade ao público prioritário da Política da Assistência Social e visa contribuir com o desenvolvimento global de seus atendidos e cumprir com o Art. 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente, que dispõe:



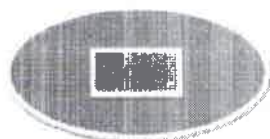
GUARDA MIRIM DE GUARATINGUETÁ

“É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e a convivência familiar e comunitária” (Art. 4 - *Estatuto da Criança e do Adolescente*).

O projeto CRESCER é de caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e pleno desenvolvimento de capacidades e potencialidades dos adolescentes, com a finalidade de que esses tenham alternativas emancipatórias que possibilitem o protagonismo e enfrentamento de vulnerabilidades sociais.

A sede da Guarda Mirim de Guaratinguetá oferece estrutura completa para promover oficinas pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Cada atividade do projeto tem por finalidade propiciar aos adolescentes espaço de convivência, formação para a participação cidadã, estímulo ao protagonismo e autonomia, promovendo a inclusão social e favorecendo os laços afetivos e comunitários dos respectivos adolescentes e suas famílias.

O projeto CRESCER, como Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, é um facilitador para que o adolescente possa se interessar em dar continuidade, dentro da metodologia Participativa, de outros projetos desenvolvidos pela organização, visando o protagonismo juvenil:



Por fim, através de ações direcionadas ao atendimento de adolescentes e respectivamente suas famílias, em situação de vulnerabilidade material e/ou relacional, visa fortalecer a comunicação entre escola, família, rede de atendimento e Sistema de Garantia de Direitos (SGD), tendo em vista à integração e a corresponsabilidade desses atores na proteção e garantia dos direitos preconizados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

Nesse aspecto a Proteção Social Básica, através do “CRESCER” faz-se essencial visto ser uma ferramenta em favor da formação social e educacional dos adolescentes, com enfoque no fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários dos atendidos.

2.6 - Tipo de Proteção Social: Básica



GUARDA MIRIM DE GUARATINGUETÁ

2.7 – Descrição do serviço:

O projeto "CRESCER" atua em conformidade com a Tipificação de Serviços Socioassistenciais, em acordo com a Proteção Social Básica, é sistematizado e planejado com a construção de um plano pedagógico que contempla ações de mobilização, articulação, integração e monitoramento dos usuários, objetivando a inclusão social, a partir de uma metodologia estruturada para garantir:

Segurança de Acolhida: acolher as demandas, interesses, necessidades e possibilidades; oferecer orientações e encaminhamentos; disponibilizar acesso a ambiência acolhedora; e assegurar a privacidade.

Segurança de Convívio Familiar e Comunitário: proporcionar aos adolescentes vivenciar experiências que contribuam para o estabelecimento e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários; vivenciar experiências de ampliação da capacidade protetiva e de superação de fragilidades sociais; e de ter acesso a serviços de qualidade, conforme demandas e necessidades.

Segurança de desenvolvimento da Autonomia: proporcionar aos adolescentes e suas respectivas famílias vivenciar experiências pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros, fundamentadas em princípios ético-políticos de defesa da cidadania e justiça social; vivenciar experiências potencializadoras da participação cidadã, tais como espaços de livre expressão de opiniões, de reivindicação e avaliação das ações ofertadas, bem como de espaços de estímulo para a participação em fóruns, conselhos, movimentos sociais, organizações comunitárias e outros espaços de organização social; vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia e sustentabilidade; vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural; ter acesso a experiências de fortalecimento e extensão da cidadania.

A metodologia **Participativa utiliza instrumentos pedagógicos estruturantes e acessíveis, aliados a estratégia de alcançar o desenvolvimento pleno dos adolescentes**, desenvolvido por equipe multidisciplinar (assistente social), educadores sociais e colaboradores de suporte (assistente administrativo, cozinheira e ajudante geral), sendo organizada de forma planejada e continuada, seguindo as etapas:

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and strokes.



GUARDA MIRIM DE GUARATINGUETÁ

Etapas I – Identificação e sensibilização do usuário, por meio espontâneo quando o adolescente manifesta interesse em participar do projeto do preenchimento da “Ficha de Inscrição”, que é realizada junto à secretaria da organização. Sendo a prioridade absoluta os encaminhamentos recebidos pelo Sistema de Garantia de Direitos da Criança e Adolescente, como CRAS, CREAS e Conselho Tutelar.

Etapas II – Oferta e participação em oficinas:

OFICINA	PROPOSTA	ATIVIDADES
Conexão Tecnológica	Utilizar das tecnologias e linguagens das mídias para que o adolescente possa expressar o que sente e pensa, fazendo escolhas conscientes para si e para o mundo em que vive. Através do acesso ao mundo digital poderá ampliar o conhecimento, a comunicação, descobrir aptidões profissionais.	Ampliar o conhecimento e domínio dos princípios básicos da informática, como sendo o primeiro passo para um novo processo de aprendizagem e inclusão no trabalho; Atividades práticas e participativa, sobre contexto tecnológico no qual estão inseridos estimulando a participação ativa utilizando-se de recursos tecnológicos da atualidade, reforçando a relação entre cidadania e tecnologia;
Caminhos para Crer-Ser	Levar o adolescente a ampliar a percepção a respeito de suas características, habilidades cognitivas, emocionais e sociais. Favorecer a reflexão sobre sua identidade, visando ofertar caminhos entre “desejos” apresentados e realidade vivenciada. Possibilitar a descoberta das oportunidades existentes dentro e fora da comunidade.	Palestras, rodas de conversa e Debates visando a discussão de diferentes temas entre os participantes, convidados e mediador, a partir de temas como: trabalho, família, participação política e cidadã, ética e valores; refletir sobre “planejamento” para futuro, que abarque estudos e trabalho; visitas e interação com a comunidade, através de outros equipamentos, como por exemplo: Serviço de Acolhimento a Idosos, Museus, Escolas Profissionalizantes e outros; atividades internas ou externas que possibilitem a efetivação do adolescente como ser transformador através de sua participação; dinâmicas de grupo e vivências situacionais: para vivenciar e avaliar as situações propostas e assim debater com maior clareza sobre o papel como ser moral e ético na sociedade.
Habilidades e Competências	Atuar a partir de quatro frentes de ação pedagógica que devem ser ensinadas no desenvolvimento e na construção de competências humanas, não necessariamente na ordem relacionada: a) Competência Pessoal – Aprender a Ser. b) Competência Cognitiva – Conhecer – Aprender a Aprender – Compreender. c) Competência Relacional – Aprender a Viver e Conviver. d) Competência Produtiva - Aprender a Construir/Fazer.	Dinâmicas, rodas de conversa, trabalhos grupais, pequenas performances; Debates de diferentes temas visando o auto conhecimento e participação cidadã; dinâmicas de grupo e vivências situacionais: para vivenciar e avaliar as situações propostas e assim debater com maior clareza sobre a pessoa humana.
Socialização e Convivência	Proporcionar espaço de convivência e interação através de atividades recreativas.	Passeios externos em espaços públicos (parque ecológico, praças, etc.); atividades na piscina semi-olímpica da organização; jogos diversos; atividades esportivas; jogos online.



GUARDA MIRIM DE GUARATINGUETÁ

As atividades com os adolescentes do CRESCER ocorrerá toda 2ª, 3ª e 6ª feira, por meio oficinas socioeducativas pautadas em experiências reflexivas e práticas como formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade, para que o adolescente se sinta à vontade para ser ele mesmo, desenvolvendo trabalhos com autonomia no sentido de alcançar objetivos comuns. Sendo a seguinte proposta de cronograma semanal:

Cronograma Semanal das Oficinas			
Horário	*Segunda-Feira	*Terça-Feira	*Sexta-Feira
14h00 as 14h50	Habilidades e Competencias Turma A	Caminhos para Crer-Ser Turma A	Socialização e Convivencia
	Caminhos para Crer-Ser Turma B	Conexão Tecnologica Turma B	
14h50 as 15h10	Lanche		
15h10 às 16h00	Habilidades e Competencias Turma B	Caminhos para Crer-Ser Turma B	Socialização e Convivencia
	Caminhos para Crer-Ser Turma A	Conexão Tecnologica Turma A	
*Observa-se que as atividades de sexta-feira ocorrem sem divisão das turmas entre A e B, os adolescentes tem oportunidade de escolher qual atividade realizar.			

Etapas III – Monitoramento do Percuro: fase de avaliação do planejamento das atividades, entrevista e questionário com educadores, usuários e familiares, reuniões direcionadas, análise da participação dos usuários, demandas e encaminhamentos.

2.8 – Prazo de execução do plano de trabalho: 01 de abril de 2022 a 31 de dezembro de 2025

2.9 – Usuário / Público Alvo do Serviço:

Adolescentes de ambos os sexos, com idade de 15 a 17 anos e 11 meses, em situação de vulnerabilidade social. Com observância de prioridade absoluta conforme preconiza a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS nº 109/2009 - reordenada em 2013 por meio da Resolução CNAS nº01/2013 e reimpressão em 2014 por meio da Resolução CNAS Nº 13/2014).

2.10 - Objetivo Geral:

Contribuir com o fortalecimento de vínculos e comunitários, a partir de atividades reflexivas



GUARDA MIRIM DE GUARATINGUETÁ

que sejam compatíveis com o perfil dos adolescentes de 15 a 17 anos e 11 meses, promovendo o pensamento crítico que possibilitem o crescimento pessoal e a construção de autonomia na busca do resgate do convívio social.

2.11 - Objetivos específicos:

- Promover a integração social e comunitária de 60 adolescentes anualmente no período de 2022 a 2025, com faixa etária de 15 anos a 17 anos e 11 meses;
- Fomentar a articulação junto à rede de atendimento;
- Ofertar acesso à informação sobre direitos e participação cidadã;
- Aprimorar o conhecimento dos educadores sociais na prática, visando que o educador social desenvolva uma "Presença Educativa";
- Fornecer espaços de convivência grupal, familiar, comunitária e social.

2.12 – Metas para atendimento do serviço proposto:

Observa-se que a ordem das metas foi alterada atendendo a solicitação da técnica de referência do CRAS Parque do Sol, assim como os itens com *.

Meta 1	
Tipo:	De atendimento
Objetivos específicos relacionados:	Promover a integração social e comunitária de 60 adolescentes mensalmente no período de 2022 a 2025, com faixa etária de 15 anos a 17 anos e 11 meses;
Meta:	Atendimento de 60 adolescentes de 15 a 17 anos e 11 meses, entre 2022 a 2025
*Prazo:	Diário -- 3 vezes na semana
Estratégias utilizadas:	Atendimento de Segunda, quinta e sexta: 8h às 12h / 13h30 às 17h30/Terça e quarta: 7h às 13h / 13h30 às 17h30
Meios de verificação:	Lista de Presença; Relatório Mensal; Fotos e Documentos adicionais quando necessário.
Indicadores:	Atingir 80% da frequência dos adolescentes nas oficinas; Realizar acompanhamento das famílias envolvidas, através de visitas domiciliares (quando necessário), encontros socioeducativos e etc., visando atingir 75% das famílias;
Impacto social esperado:	Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência

Meta 2	
Tipo:	de capacitação
Objetivos específicos relacionados:	Aprimorar o conhecimento dos educadores sociais na prática, visando que o educador social desenvolva uma "Presença Educativa".
Meta:	Realizar 01 capacitação anual com educadores e equipe técnica
Prazo:	Anual



GUARDA MIRIM DE GUARATINGUETÁ

Estratégias utilizadas:	Ofertar capacitação aos educadores e equipe técnica
Meios de verificação:	Lista de presença/fotos, questionário de avaliação.
Indicadores:	Atingir 80% da proposta planejada com a presença da equipe envolvida;
Impacto social esperado:	Satisfação dos adolescentes atendidos perante a oferta do serviço

Meta 3	
Tipo:	de convivência
Objetivos específicos relacionados:	Fornecer espaços de convivência grupal, familiar, comunitária e social
Meta:	Prestar atendimento de no mínimo 2 horas diárias cinco vezes na semana para 60 adolescentes e suas famílias
Prazo:	Semanal
*Estratégias utilizadas:	Realizar oficinas socioeducativas de: Habiidades e Competencias, Caminhos para Crer-Ser, Conexão Tecnológica e Socialiação e convivencia.
Meios de verificação:	Lista de presença, fotos, relatórios, registros prontuários, documentos e outros.
Indicadores:	Atingir 80% da proposta planejada com a presença dos adolescentes
Impacto social esperado:	Complementar o trabalho social com as famílias

Meta 4	
Tipo:	de articulação com SGD
Objetivos específicos relacionados:	Fomentar a articulação junto à rede de atendimento
Meta:	Contribuir para o fortalecimento da rede de atendimento
Prazo:	Mensal
Estratégias utilizadas:	Participar de reunião com a rede de proteção e garantia de direitos e/ou outras políticas públicas
Meios de verificação:	Lista de presença/fotos.
Indicadores:	Frequência de 90% de reuniões desenvolvidas por pelo menos 01 Conselho Municipal (CMDCA ou CMAS) ou equipamentos CRAS e CREAS.
Impacto social esperado:	Fortalecer a atuação em rede.

Meta 5	
Tipo:	de participação e controle social
Objetivos específicos relacionados:	Ofertar acesso à informação sobre direitos e participação cidadã
Meta:	Um encontro com responsáveis dos adolescentes com duração de 2h para ampliar o conhecimento destes quanto aos seus direitos
Prazo:	Bimestral no decorrer do cronograma
Estratégias utilizadas:	Encontros socioeducativos com os responsáveis com temas de interesse e relevancia social, palestras orientativas sobre os temas: Quais são e como acessar nossos direitos (civis, políticos, sociais, culturais, econômicos, ambientais); Os desafios da vida em família; A vida no território: superando vulnerabilidades e identificando potencialidades; e outros.
Meios de verificação:	Lista de presença/fotos, questionários e pesquisas de opinião
Indicadores:	Atingir 80% da proposta planejada com a presença dos responsáveis
Impacto social esperado:	Ampliação do conhecimento das famílias sobre seus direitos, deveres e importância do exercício da cidadania.



GUARDA MIRIM DE GUARATINGUETÁ

2.13 – Forma de acesso ao serviço:

Ocorrem através de busca espontânea, encaminhamento do CRAS, CREAS e demais equipamentos da rede socioassistencial, Poder Judiciário e demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.

2.14 – Unidade de execução:

Nome do espaço físico: Guarda Mirim de Guaratinguetá

Endereço: Avenida Vaz de Caminha, 87

Bairro: Nova Guarã

Telefone: (12) 3125-1685 / (12) 3125-6667 E-mail: guarda_mirim@uol.com.br

3 - Descrição do espaço físico da unidade de execução:

As atividades do projeto ocorrem em espaços com infraestrutura adequada, com salas para oficinas socioeducativas, pátio amplo, refeitório, salas de informática, biblioteca, salas de atendimento psicológico e social, salas administrativas, instalações sanitárias, com adequada iluminação, ventilação, conservação, privacidade, salubridade e limpeza.

3.1 – Período de funcionamento: Segunda, quinta: 8h as 12h / 13h30 as 17h30;

Terça e quarta: 7h as 13h / 13h30 as 17h30;

Sexta: 8h as 12h / 13h30 as 16h30.

3.2 – Equipamento público de referência: CRAS do Parque do Sol (em anexo segue ofício n. 03/2019 do referido CRAS e ofício n. 035/2021 que a GMG enviou ao CRAS, que comprovam a contra referência já realizada do serviço neste equipamento).



GUARDA MIRIM DE GUARATINGUETÁ

4 – Metodologia e Cronograma das atividades:

Trabalho social essencial (Estratégias)	Atividades	Responsável	Periodicidade	Dias da Semana							Período de Execução											
				D	S	T	Q	Q	S	S	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º
Atendimento aos usuários e famílias	Seleção	Assistente Social	Anual ou quando houver necessidade de reposição de vagas																			
	Cadastramento	Administrativo	Anual ou quando houver necessidade																			
Recrutamento e seleção de educadores	Entrevista	Assistente Social	Semestral																			
	Contratação	Administrativo	Anual																			
Planejamento e Calendário das oficinas	Reunião com educadores	Assistente Social	Semestral																			
Capacitação da equipe envolvida	Palestra, encontro com tema de relevância para a faixa etária atendida	Assistente Social	Anual																			
Acolhimento Social	Acolhida de escuta do usuário e/ou família para encaminhamentos e intervenções que se fizerem necessárias	Assistente Social	Semanal																			
	Oficina de Habilidades e Competências	Educador Social	Semanal																			
* Execução atividade Socioeducativa	Oficina de Caminhos para Cíer-Ser	Educador Social	Semanal																			
	Oficina de Conexão Tecnológica	Educador Social	Semanal																			
	Oficina de Socialização e Convivência	Educador Social	Semanal																			

[Handwritten signatures]



GUARDA MIRIM DE GUARATINGUETÁ

5 - Monitoramento e Avaliação

O monitoramento e avaliação são realizados pela equipe multidisciplinar, com especial atenção e empenho do orientador social e técnico do CRAS da contra referência. O monitoramento e avaliação são de caráter contínuo, bem como os indicadores são estabelecidos para detectar a assertividade das ações e necessidades de mudanças, visando à qualidade e cumprimento das metas estabelecidas.

5.1 – Do serviço:

Objetivos Específicos	Indicador	Periodicidade de avaliação
Promover a integração social e comunitária de 60 adolescentes mensalmente no período de 2022 a 2025, com faixa etária de 15 anos a 17 anos e 11 meses	Quantitativo Número de adesão ao projeto; número de desistência do projeto; quantidade de atividades executadas;	Semestral
	Qualitativo Permanência (aproveitamento e frequência); Cumprimento dos compromissos estabelecidos por parte do adolescente e família com relação às propostas do projeto; Assertividade da metodologia; Nível de satisfação dos usuários;	
Ofertar acesso à informação sobre direitos e participação cidadã.	Quantitativo Número de atividades executadas; adesão das famílias; dados de pesquisa satisfação;	Semestral
	Qualitativo Pesquisa de satisfação e/ou opinião	
Aprimorar o conhecimento dos educadores sociais na prática, visando que o educador social desenvolva uma "Presença Educativa" *Complemento: encontros, palestras e grupos de estudo mensais com educadores sociais e equipe técnica, sendo subsidiado por profissionais, literaturas e pesquisas de temas como: Acolhimento; Escuta Qualificada; Importância do Exemplo; Limites, Direitos e Deveres; Agressividade -- Diferentes olhares e Como Lidar; Convivência em Grupos -- Acordos e Regras	Quantitativo Capacitação anual; Numero de encontros realizados e adesão/frequencia dos educadores;	Anual
	Qualitativo Pesquisa de satisfação e opinião dos educadores e usuarios	



GUARDA MIRIM DE GUARATINGUETÁ

Fornecer espaços de convivência grupal, familiar, comunitária, social	Quantitativo Número de adesão ao projeto; número de desistência do projeto; quantidade de atividades executadas;	Trimestral
	Qualitativo Permanência (aproveitamento e frequência); Cumprimento dos compromissos estabelecidos por parte do adolescente e família com relação às propostas do projeto; Assertividade da metodologia; Nível de satisfação dos usuários;	
Fomentar a articulação junto à rede de atendimento	Quantitativo Número de participação nas reuniões da rede de atendimento;	Semestral
	Qualitativo Cumprimento do compromisso assumido pela organização de participar das reuniões.	

5.2 Formas de participação dos usuários:

Etapas	Forma de participação dos usuários
Planejamento das atividades	Sugestão de temas de interesse; Pesquisa de opinião;
Execução das atividades	Participação das atividades propostas
Monitoramento e avaliação	Pesquisa de satisfação e/o opinião; relatos das vivências; atendimento técnico individual e/ou grupal.

6 – Articulação em rede:

Todo trabalho desenvolvido pela organização é realizado com articulação junto à rede de atendimento e de proteção, Conselhos Municipais, parcerias entre segundo, terceiro setor e Sistema de Garantia de Direitos:

PRIMEIRO SETOR

- ✓ **Secretaria Municipal de Assistência Social:** através de recebimento de cestas básicas, máscaras, mantimentos diversos e Kit's limpeza/higiene com a finalidade de destinar as famílias atendidas.
- ✓ **Equipamentos Proteção Social Básica:** CRAS Parque do Sol ocorre referenciamento do SCFV, e também nos demais CRAS's do município há encaminhamentos para inclusão de usuário na organização, e a organização realiza encaminhamentos para acompanhamento de casos.



GUARDA MIRIM DE GUARATINGUETÁ

- ✓ **Equipamento de Proteção Social Especial de Média e Alta Complexidade:** CREAS ocorre através de encaminhamentos para inclusão de usuário na organização, e a organização realiza encaminhamentos para acompanhamento de casos.
- ✓ **Secretaria Municipal da Educação e Diretoria de Ensino:** ocorre através de concessão de vagas, participação em eventos, e contato entre coordenação pedagógica da organização e profissional de referência das escolas para acompanhamento de desempenho no ensino regular, comportamento e evolução dos usuários atendidos pela Guarda Mirim; com a Secretaria Municipal da Educação ainda há parceria com merenda, que é ofertada gratuitamente aos adolescentes atendidos na organização.
- ✓ **Secretaria Municipal de Saúde:** ocorre através de encaminhamentos às unidades básicas de saúde de referência de cada família quando identificada demanda específica.
- ✓ **Secretaria Municipal de Esporte:** ocorre por meio de participação em eventos e acesso aos espaços poliesportivos.

SEGUNDO SETOR

- ✓ Ocorre através de diversas empresas privadas do município que são conveniadas para desenvolvimento do Programa de Socioaprendizagem;

TERCEIRO SETOR

- ✓ **Organizações da Sociedade civil:** realização de atividades conjuntas de convivência e vivência intergeracional com organizações do município que desenvolvem atendimento de Proteção Social Básica e Especial.
- ✓ **Comunidade Local:** ocorre através dos voluntários e profissionais autônomos, que auxiliam quando necessário.
- ✓ **Federação Brasileira de Associações Socioeducacionais de Adolescentes (FEBRAEDA):** A organização é associada, recebe assessoramento e orientação, bem como há participação ativa do coordenador geral da Guarda Mirim como membro da Diretoria Executiva, e da equipe multidisciplinar em eventos, congressos e capacitações.



GUARDA MIRIM DE GUARATINGUETÁ

CONSELHOS E SGD

- ✓ **Conselho Municipal da Criança e do Adolescente (CMDCA):** inscrição e participação nas reuniões mensais e extraordinárias, técnica da organização atualmente é Conselheira neste Conselho.
- ✓ **Conselho Municipal da Assistência Social (CMAS):** inscrição e participação em reuniões.
- ✓ **Conselho Tutelar:** há encaminhamentos para inclusão de usuário na organização, e a organização realiza encaminhamentos para acompanhamento de casos.

7. Recursos Humanos -

QTº	Função	Carga Horária Semanal	Regime Trabalhista	Sal+Enc+1/3 Férias
01	Assistente Social	20h	CLT	3.140,00
02	Educadores Sociais	3h (cada)	Prestadores Serviço	734,00
01	Educador Social	3h	CLT	367,00
01	Psicóloga	4h	CLT	597,00
01	Auxiliar Administrativo	12	CLT	800,00
01	Auxiliar Serviços Gerais	12	CLT	670,00
01	Coordenadora Pedagógica	4	CLT	597,00

8. Recursos Físicos

Nº	Especificação	Quantidade existente
01	Recepção	01
02	Salas Socioeducativas	03
03	Sala Multiuso (grande)	01
04	Laboratórios de Informática	02
05	Sala de Educadores e Professores	01
06	Salas de Atendimento Social e Psicológico (individuais)	02
07	Sala de Coordenação Geral	01
08	Sala de Coordenação Pedagógica	01
09	Sala RH	01
10	Secretaria	01
11	Biblioteca	01
12	Cozinha	01
13	Refeitório	01
14	Pátio para eventos e atividades recreativas	01
15	Vestiário Feminino	01
16	Vestiário Masculino	01



GUARDA MIRIM DE GUARATINGUETÁ

17	Banheiros Unissex	02
18	Banheiro Social com acessibilidade	01
19	Garagem	01
20	Piscina Semiolímpica	01

9. Recursos Materiais

Nº	Especificação: SALA 01 – ATIVIDADES COM USUARIOS	Quantidade existente
01	Cadeiras universitárias (novas)	25
02	Mesa	01
03	Quadro branco	01
04	Ar condicionado	01
Nº	Especificação: SALA 04 – ATIVIDADES COM USUARIOS	Quantidade existente
05	Cadeiras universitárias (novas)	31
06	Mesa	01
07	Ar condicionado	01
08	Quadro branco	01
09	Projeto	01
10	Notebook	01
Nº	Especificação: SALA 06 – ATIVIDADES COM USUARIOS	Quantidade existente
11	Cadeiras universitárias (novas)	26
12	Mesa	01
13	Ar condicionado	01
14	Quadro branco	01
Nº	Especificação: SALA MULTIUSO – ATIVIDADES COM USUARIOS	Quantidade existente
15	Cadeiras universitárias (novas)	70
16	Cadeiras de madeira	10
17	Mesa	01
18	Notebook	01
19	Projeto	01
20	Rack servidor (acesso a internet aos usuarios)	01
21	Ar condicionado	01
Nº	Especificação: SALA INFORMATICA 1 – ATIVIDADES COM USUARIOS	Quantidade existente
22	Computadores e notebooks	17
23	Projeto	01
24	Mesa	01
25	Cadeiras universitárias (novas)	24
26	Rack servidor	01
27	Quadro branco	01
28	Ar condicionado	01
Nº	Especificação: SALA INFORMATICA 2 – ATIVIDADES COM USUARIOS	Quantidade existente
29	Computadores e notebooks	19
30	Cadeiras universitárias (novas)	27
31	Mesa	01
32	Quadro branco	01
33	Ar condicionado	01
34	Rack servidor	01
Nº	Especificação: BIBLIOTECA	Quantidade existente
35	Mesa	01



GUARDA MIRIM DE GUARATINGUETÁ

36	Poltrona	01
37	Cadeiras	02
38	Estantes de aço	16
39	Ar condicionado	01
40	Livros Diversos	
Nº	Especificação: COORDENAÇÃO GERAL	Quantidade existente
41	Computador	01
42	Mesa	01
43	Mesa de reunião	01
44	Cadeiras	08
45	Armários	02
46	Impressora	01
47	Ar condicionado	01
48	Telefone ramal	01
Nº	Especificação: SECRETARIA	Quantidade existente
49	Ar condicionado	01
50	Telefone	02
51	Impressora	01
52	Mesas	02
53	Cadeiras	03
54	Arquivos	02
55	Armario ferro	01
56	Estante aparador	01
Nº	Especificação: COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	Quantidade existente
57	Computador	01
58	Mesa	01
59	Cadeiras	02
60	Armário	01
61	Quadro branco	01
62	Telefone ramal	01
Nº	Especificação: SETOR RH	Quantidade existente
63	Telefone ramal	01
64	Computador	01
65	Mesa	01
66	Cadeiras	02
67	Armários	02
68	Ar condicionado	01
Nº	Especificação: SETOR TÉCNICO SOCIAL	Quantidade existente
69	Mesa	02
70	Computador e notebook	02
71	Cadeiras	04
72	Armário	01
73	Telefone ramal	01
74	Arquivo	01
75	Ar condicionado	01
Nº	Especificação: SETOR TÉCNICO DE PSICOLOGIA	Quantidade existente
76	Mesa	01
77	Computador	01
78	Cadeiras	02



GUARDA MIRIM DE GUARATINGUETÁ

79	Armário	01
80	Telefone ramal	01
81	Ar condicionado	01
Nº	Especificação: COZINHA	Quantidade existente
82	Fogão Industrial	02
83	Botijão gás	01
84	Microondas	01
85	Refresqueira Inox	01
86	Utensílios diversos (panelas, talheres, copos, canecas, pratos, vasilhames etc.)	
87	Geladeira	01
88	Freezer	01
89	Armários embutidos	04
90	Filtro de água	01
Nº	Especificação: PÁTIO	Quantidade existente
91	Mesas grandes	02
92	Bancos de madeira	03
93	Mesa ping pong	01
94	Bebedouro Industrial	01
Nº	Especificação: ÁREA LAZER - PISCINA	Quantidade existente
95	Piscina semi-olímpica	01
96	Casa de bombas	01
97	Espaguete de piscina	33
98	Prancha de piscina	30
99	Pull Bouy	09

10. Recurso Financeiro Necessário à Execução da Parceria -

CUSTEIO		
DESCRIÇÃO	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
DESPESAS COM PESSOAL		
Assistente Social	R\$ 2.420,91	R\$ 33.892,74
Educador Social	R\$ 367,00	R\$ 5.138,00
Educador Social	R\$ 367,00	R\$ 5.138,00
Educador Social	R\$ 367,00	R\$ 5.138,00
Psicólogo	R\$ 452,44	R\$ 6.334,16
Auxiliar Administrativo	R\$ 650,00	R\$ 9.100,00
Auxiliar Serviços Gerais	R\$ 575,00	R\$ 8.050,00
Coordenadora Pedagógica	R\$ 452,44	R\$ 5.138,00



GUARDA MIRIM DE GUARATINGUETÁ

TOTAL	R\$ 5.651,79	R\$ 77.928,90
DESCRIÇÃO	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
OUTRAS DESPESAS DE CUSTEIO		
Material Socioeducativo	R\$ 800,00	R\$ 9.600,00
Material de escritório	R\$ 200,00	R\$ 2.400,00
Materiais de limpeza / descartável	R\$ 200,00	R\$ 2.400,00
Combustível	R\$ 400,00	R\$ 4.800,00

27/2



GUARDA MIRIM DE GUARATINGUETÁ

11. Cronograma de desembolso 2022-2025 – Repasse Municipal (Rede de Proteção Social Básica)

Previsões mensais de desembolso para 2023.

CLUSTEIO	JAN/23	FEV/23	MAR/23	ABR/23	MAI/23	JUN/23	JUL/23	AGO/23	SET/23	OUT/23	NOV/23	DEZ/23	TOTAL
RH	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 58.658,40
TOTAL GERAL	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 58.658,40

Handwritten signature and initials.



GUARDA MIRIM DE GUARATINGUETÁ

Cronograma de desembolso 2022-2025 – Repasse Estadual (Rede de Proteção Social Básica)

Previsões mensais de desembolso para 2023.

CUSTEIO	JAN/23	FEV/23	MAR/23	ABR/23	MAI/23	JUN/23	JUL/23	AGO/23	SET/23	OUT/23	NOV/23	DEZ/23	TOTAL
RH	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 27.871,20
TOTAL GERAL	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 27.871,20

12 Plano de Aplicação dos Recursos da Parceria:

Os recursos serão utilizados, de acordo com a disponibilidade financeira, com as seguintes despesas:	
RH	Assistente Social, Psicólogo(a), Educadores Sociais, Auxiliar Administrativo, Auxiliares Serviço Geral, férias, 13º salário, FGTS, INSS, Verbas rescisórias.

Guaratinguetá, 20 de abril de 2023

Maria Alice Monteiro da Silva Pasin
Presidente Executiva

Sonia Aparecida Fornitani Gervasio
Assistente Social
CRESS: 2446



GUARDA MIRIM DE GUARATINGUETÁ

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

BRASIL. **Estatuto da criança e do adolescente**: lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990, e legislação correlata. 9. ed. Brasília: Câmara dos Deputados. CEDECA – RJ/2017 (versão atualizada). Disponível em: https://www.chegadetrabalho infantil.org.br/wp-content/uploads/2017/06/LivroECA_2017_v05_INTERNET.pdf. Acesso em: 04 mar. 2020.

_____. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Secretaria Nacional de Assistência Social. **Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais**. Brasília: MDS, 2009c. Disponível em: <http://aplicacoes.mds.gov.br/snas/documentos/livro%20Tipificaca%20Nacional%20-%202020.05.14%20%28ultimas%20atualizacoes%29.pdf>. Acesso em: 03 mar. 2020.

Plano Decenal de Atendimento Socioeducativo do Município de Guaratinguetá 2017/2027. Guaratinguetá, 2017. SÃO PAULO, Prefeitura Municipal de Guaratinguetá. Secretaria de Assistência Social. Disponível em: <https://guaratingueta.sp.gov.br/wp-content/uploads/2018/06/Plano-Decenal-Guaratinguet%C3%A1-2017-2027.pdf>. Acesso em: 21 jan. 2022

SÃO PAULO (Estado). SEADE, Fundação. **SEADE População**. Disponível em: <https://populacao.seade.gov.br/evolucao.populacional-esp/>. Acesso em: 21 jan. 2022.

[Handwritten signature]



GUARDA MIRIM DE GUARATINGUETÁ

REVISÃO/ATUALIZAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO 2023

CRESCER

Proteção Social Básica

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos



GUARDA MIRIM DE GUARATINGUETÁ

I – Escopo

O presente documento tem como finalidade dar cumprimento a previsão do Edital de Chamamento Público Nº 02/SMAS/2021 de que as parcerias vigentes terão revisão/atualização do Plano de Trabalho quadrienal. Abaixo serão descritas as atualizações, conforme documento original Plano Quadrienal apresentado, com as alterações destacadas com *.

*Item 2.6 do Plano quadrienal – Descrição do serviço:

*Etapa II – Oferta e participação em oficinas:

OFICINA	PROPOSTA	ATIVIDADES
Conexão Tecnológica	Utilizar das tecnologias e linguagens das mídias para que o adolescente possa expressar o que sente e pensa, fazendo escolhas conscientes para si e para o mundo em que vive. Através do acesso ao mundo digital poderá ampliar o conhecimento, a comunicação, descobrir aptidões profissionais.	Ampliar o conhecimento e domínio dos princípios básicos da informática, como sendo o primeiro passo para um novo processo de aprendizagem e inclusão no trabalho; Atividades práticas e participativa, sobre contexto tecnológico no qual estão inseridos estimulando a participação ativa utilizando-se de recursos tecnológicos da atualidade, reforçando a relação entre cidadania e tecnologia;
Caminhos para Crer-Ser	Levar o adolescente a ampliar a percepção a respeito de suas características, habilidades cognitivas, emocionais e sociais. Favorecer a reflexão sobre sua identidade, visando ofertar caminhos entre “desejos” apresentados ea realidade vivenciada. Possibilitar a descoberta das oportunidades existentes dentro e fora da comunidade.	Palestras, rodas de conversa e Debates visando a discussão de diferentes temas entre os participantes, convidados e mediador, a partir de temas como: trabalho, família, participação política e cidadã, ética e valores; refletir sobre “planejamento” para futuro, que abarque estudos e trabalho; visitas e interação com a comunidade, através de outros equipamentos, como por exemplo: Serviço de Acolhimento a Idosos, Museus, Escolas Profissionalizantes e outros; atividades internas ou externas que possibilitem a efetivação do adolescente como ser transformador através de sua participação; dinâmicas de grupo e vivencias situacionais: para vivenciar e avaliar as situações propostas e assim debater com maior clareza sobre o papel como ser moral e ético na sociedade.
Habilidades e Competências	Atuar a partir de quatro frentes de ação pedagógica que devem ser ensinadas no desenvolvimento e na construção de competências humanas, não necessariamente na ordem relacionada: a) Competência Pessoal – Aprender a Ser. b) Competência Cognitiva – Conhecer – Aprender a Aprender – Compreender. c) Competência Relacional – Aprender a Viver e Conviver. d) Competência Produtiva - Aprender a Construir/Fazer.	Dinâmicas, rodas de conversa, trabalhos grupais, pequenas performances; Debates de diferentes temas visando o auto conhecimento e participação cidadã; dinâmicas de grupo e vivencias situacionais: para vivenciar e avaliar as situações propostas e assim debater com maior clareza sobre a pessoa humana.



GUARDA MIRIM DE GUARATINGUETÁ

Socialização e Convivência	Porporcionar espaço de convivência e interação através de atividades recreativas.	Passeios externos em espaços públicos (parque ecológico, praças, etc.); atividades na piscina semi-olímpica da organização; jogos diversos; atividades esportivas; jogos online.
----------------------------	---	--

As atividades com os adolescentes do CRESCER ocorrerá toda 2ª, 4ª e 6ª feira, por meio oficinas socioeducativas pautadas em experiências reflexivas e práticas como formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade, para que o adolescente se sinta à vontade para ser ele mesmo, desenvolvendo trabalhos com autonomia no sentido de alcançar objetivos comuns. Sendo a seguinte proposta de cronograma semanal:

Cronograma Semanal das Oficinas			
Horário	*Segunda-Feira	*Terça-Feira	*Sexta-Feira
14h00 as 14h50	Habilidades e Competencias Turma A	Caminhos para Crer-Ser Turma A	Socialização e Convivencia
	Caminhos para Crer-Ser Turma B	Conexão Tecnologica Turma B	
14h50 as 15h10	Lanche		
15h10 às 16h00	Habilidades e Competencias Turma B	Caminhos para Crer-Ser Turma B	Socialização e Convivencia
	Caminhos para Crer-Ser Turma A	Conexão Tecnologica Turma A	
*Observa-se que as atividades de sexta-feira ocorrem sem divisão das turmas entre A e B, os adolescentes tem oportunidade de escolher qual atividade realizar.			

*Item 2.11 do Plano quadrienal – Metas para atendimento do serviço proposto:

Observa-se que a ordem das metas foi alterada atendendo a solicitação da técnica de referência do CRAS Parque do Sol, assim como os itens com *.

Meta 1	
Tipo:	De atendimento
Objetivos específicos relacionados:	Promover a integração social e comunitária de 60 adolescentes mensalmente no período de 2022 a 2025, com faixa etária de 15 anos a 17 anos e 11 meses;
Meta:	Atendimento de 60 adolescentes de 15 a 17 anos e 11 meses, entre 2022 a 2025
*Prazo:	Diario – 3 vezes na semana
Estratégias utilizadas:	Atendimento de Segunda, quinta e sexta: 8h às 12h / 13h30 às 17h30/Terça e quarta: 7h às 13h / 13h30 as 17h30
Meios de verificação:	Lista de Presença; Relatório Mensal; Fotos e Documentos adicionais quando necessário.



GUARDA MIRIM DE GUARATINGUETÁ

Indicadores:	Atingir 80% da frequência dos adolescentes nas oficinas; Realizar acompanhamento das famílias envolvidas, através de visitas domiciliares (quando necessário), encontros socioeducativos e etc., visando atingir 75% das famílias;
Impacto social esperado:	Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência

Meta 2	
Tipo:	de capacitação
Objetivos específicos relacionados:	Aprimorar o conhecimento dos educadores sociais na prática, visando que o educador social desenvolva uma "Presença Educativa".
Meta:	Realizar 01 capacitação anual com educadores e equipe técnica
Prazo:	Anual
Estratégias utilizadas:	Ofertar capacitação aos educadores e equipe técnica
Meios de verificação:	Lista de presença/fotos, questionário de avaliação.
Indicadores:	Atingir 80% da proposta planejada com a presença da equipe envolvida;
Impacto social esperado:	Satisfação dos adolescentes atendidos perante a oferta do serviço

Meta 3	
Tipo:	de convivência
Objetivos específicos relacionados:	Fornecer espaços de convivência grupal, familiar, comunitária e social
Meta:	Prestar atendimento de no mínimo 2 horas diárias cinco vezes na semana para 60 adolescentes e suas famílias
Prazo:	Semanal
*Estratégias utilizadas:	Realizar oficinas socioeducativas de: Habilidade e Competências, Caminhos para Crer-Ser, Conexão Tecnológica e Socialização e convivência.
Meios de verificação:	Lista de presença, fotos, relatórios, registros prontos, documentos e outros.
Indicadores:	Atingir 80% da proposta planejada com a presença dos adolescentes
Impacto social esperado:	Complementar o trabalho social com as famílias

Meta 4	
Tipo:	de articulação com SGD
Objetivos específicos relacionados:	Fomentar a articulação junto à rede de atendimento
Meta:	Contribuir para o fortalecimento da rede de atendimento
Prazo:	Mensal
Estratégias utilizadas:	Participar de reunião com a rede de proteção e garantia de direitos e/ou outras políticas públicas
Meios de verificação:	Lista de presença/fotos.
Indicadores:	Frequência de 90% de reuniões desenvolvidas por pelo menos 01 Conselho Municipal (CMDCA ou CMAS) ou equipamentos CRAS e CREAS.
Impacto social esperado:	Fortalecer a atuação em rede.

Meta 5	
Tipo:	de participação e controle social
Objetivos específicos relacionados:	Ofertar acesso à informação sobre direitos e participação cidadã
Meta:	Um encontro com responsáveis dos adolescentes com duração de 2h para ampliar o conhecimento destes quanto aos seus direitos
Prazo:	Bimestral no decorrer do cronograma



GUARDA MIRIM DE GUARATINGUETÁ

Estratégias utilizadas:	Encontros socioeducativos com os responsáveis com temas de interesse e relevância social, palestras orientativas sobre os temas: Quais são e como acessar nossos direitos (civis, políticos, sociais, culturais, econômicos, ambientais); Os desafios da vida em família; A vida no território: superando vulnerabilidades e identificando potencialidades; e outros.
Meios de verificação:	Lista de presença/fotos, questionários e pesquisas de opinião
Indicadores:	Atingir 80% da proposta planejada com a presença dos responsáveis
Impacto social esperado:	Ampliação do conhecimento das famílias sobre seus direitos, deveres e importância do exercício da cidadania.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Rafael", is located in the bottom right corner of the page.

[illegible]



GUARDA MIRIM DE GUARATINGUETÁ

11. Cronograma de desembolso 2022-2025 – Repasse Municipal (Rede de Proteção Social Básica)

Previsões mensais de desembolso para 2023.

CUSTEIO	JAN/23	FEV/23	MAR/23	ABR/23	MAI/23	JUN/23	JUL/23	AGO/23	SET/23	OUT/23	NOV/23	DEZ/23	TOTAL
RH	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 58.658,40
TOTAL GERAL	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 4.888,20	R\$ 58.658,40

[Handwritten signature]



GUARDA MIRIM DE GUARATINGUETÁ

Cronograma de desembolso 2022-2025 – Repasse Estadual (Rede de Proteção Social Básica)

Previsões mensais de desembolso para 2023.

CUSTEIO	JAN/23	FEV/23	MAR/23	ABR/23	MAI/23	JUN/23	JUL/23	AGO/23	SET/23	OUT/23	NOV/23	DEZ/23	TOTAL
RH	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 27.871,20
TOTAL GERAL	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 2.322,60	R\$ 27.871,20

* Item 12 do Plano quadrienal - Plano de Aplicação dos Recursos da Parceria:

Os recursos serão utilizados, de acordo com a disponibilidade financeira, com as seguintes despesas:	
RH	Assistente Social, Psicólogo(a), Educadores Sociais, Auxiliar Administrativo, Auxiliares Serviço Geral, férias, 13º salário, FGTS, INSS, Verbas rescisórias.

Guaratinguetá, 21 de novembro de 2023


Maria Alice Monteiro da Silva Pasin
Dirigente da OSC
Presidente Executiva


Sonia Aparecida F. Gervasio
Responsável técnico da OSC
Assistente Social
CRESS: 24.46